

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh, maka peneliti akan menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan yang diperoleh bahwa hasil analisis data terdapat hubungan positif antara Implementasi mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler di SMK dengan Implementasi di Industri dengan  $r = 0,31$  yang dikategorikan rendah menurut tabel klarifikasi nilai koefisien korelasi sebesar 9.61%. artinya hubungan antara Implementasi mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler di SMK terhadap Implementasi di Industri sebesar 9,61%. Hal ini dikarenakan didalam industri tidak hanya membutuhkan yang terampil dalam mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler sehingga angka yang dihasilkan sangat kecil. Kemudian perkembangan di industri berkembang sangat cepat dan pembelajaran kurikulum 2013 sangat sulit untuk mengikuti perkembangan industri. Sehingga Implementasi mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler di SMK terhadap Implementasi mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler di Industri tidak terlalu signifikan.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Dengan diketahui Implementasi mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler di SMK dapat digunakan untuk mengetahui Implementasi mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler di industri.

2. Faktor-faktor yang kurang dominan dalam Implementasi mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler kurikulum 2013 di SMK perlu dikembangkan lagi dalam membantu meningkatkan implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler
3. Bagi guru/ sekolah sebagai mediator hendaknya meningkatkan mutu dan kualitas gur dalam dalam memberikan materi Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler berbasis kurikulum 2013, sehingga peserta didik paham dan memahami materi yang diajarkan. Guru di harapkan bisa memberikan motivasi kepada peserta didik, sehingga membuat peserta didik lebih antusias untuk menguasai materi Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler.

### 5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan dalam menaikan Implementasi mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler di Industri salah satunya adalah peningkatakan kerja sama antara industri dengan sekolah. Hal ini sangat diperlukan agar siswa yang memahami mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler dapat lebih siap lagi dalam menghadapi dunia kerja. Dan juga menjadi sorotan bagi pihak sekolah agar dapat meningkatkan mutu dan kualitas lulusan dari sekolah itu sendiri. Kemudian diharapkan pembelajaran kurikulum 2013 dapat mengikuti perkembangan industri, karena perkembangan industri berkembang sangat cepat. Jika pembelajaran kurikulum 2013 dapat mengikuti perkembangan industri maka hubungan antara Implementasi mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler di SMK terhadap Implementasi mata pelajaran Teknik Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler di Industri dapat meningkat.